

Instructions:

1. All MCQ's and Descriptive Questions are compulsory
2. MCQ Set has 30 Qs , each carry 1 Mark (1*30 = 30Marks)
3. Descriptive Set has 10 Qs, each carry 3 Marks .(3*10 = 30Marks)
4. Total Marks = 60 Marks

English question NO.1	Understanding and appreciating interdependence of humanity, cultures and the natural environment, comes under_____.
Option A	Stratification
Option B	Marginalization
Option C	Diversity
Option D	Regionalism

English question NO. 2	A division among members of a society on the basis of language is_____.
Option A	Communalism
Option B	Regionalism
Option C	Linguism
Option D	Casteism

English question NO. 3	The principle idea is to impart the whole education of the body, mind and soul through the handicraft that is taught to the children. Said by_____.
Option A	Mahatma Gandhi
Option B	Rabindranath Tagore
Option C	Dr. S. Radhakrishnan
Option D	Pandit Nehru

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

English question NO. 4	To provide opportunities to students to be productive and self-reliant, the NPE 1986 recommended
Option A	Five subjects
Option B	Science subject
Option C	Work experience
Option D	Social services

English question NO. 5	What is the impact of Stratification due to caste?
Option A	Loss of human resource
Option B	Equal treatment to all class
Option C	Helping national integration
Option D	Helpful for individual progress

English question NO. 6	Fundamental rights are guaranteed by the _____ of the Indian Constitution.
Option A	Part II
Option B	Part III
Option C	Part I
Option D	Part IV

English question NO. 7	As per the NCF 2005 we need to view the child as _____.
Option A	Constructing knowledge all the time
Option B	Creature that can be trained
Option C	The father of the man
Option D	A computer that can be programmed

English question NO. 8	Which of the following is not the advantage of Mass Media?
Option A	Providing information within less time.
Option B	Working as an agency of social change.
Option C	Transmitting message to small number of people.
Option D	Bringing the entire world to the classroom.

English question NO. 9	Which of the following is not the goal of NPE,1986?
Option A	Linking of degrees to jobs
Option B	Education for all
Option C	Scientific and Technological development
Option D	Equalization of opportunities

English question NO.10	The NCFTE 2009 framework is the creation and project of the National Council for_____.
Option A	Secondary Education
Option B	Non Formal Education
Option C	Teacher Education
Option D	Elementary Education

English question NO. 11	Right to Equality is provided in _____.
Option A	Articles 14-18
Option B	Articles 19-22
Option C	Articles 23-24
Option D	Articles 25-28

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

English question NO.12	The key distinction between a caste system and a class system is _____.
Option A	Social mobility
Option B	Educational opportunity
Option C	Occupational prestige
Option D	Cultural mobility

English question NO.13	The chairperson of the National Steering committee for National Curriculum Framework was_____.
Option A	Prof . Yashpal
Option B	Dr . Krishnakumar
Option C	Prof . Arvind Kumar
Option D	Prof. Gobal Guru

English question NO. 14	Who Introduced National policy of Education 1986?
Option A	Rajiv Gandhi
Option B	Morarji Desai
Option C	Dr. S.D. Sharma
Option D	Atal Bihari Bajpayee

English question NO.15	Characteristic of Directive principle is_____.
Option A	These are natural
Option B	These are enforceable in law of court
Option C	The government cannot take policy decision on these
Option D	These lead to protection of Human rights

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

English question NO.16	Gender division usually means _____.
Option A	unequal child sex ratio
Option B	equal child sex ratio
Option C	unequal roles assigned by the society to men and women
Option D	biological differences between men and women

English question NO.17	The economic reforms intended to take the Indian economy into three specific directions is abbreviated as _____.
Option A	LPG
Option B	DPG
Option C	LDG
Option D	DLP

English question NO.18	Gender cannot be described as _____.
Option A	Gender goes beyond biological differences between male and female.
Option B	Gender is a socio-cultural construction
Option C	It provides a deeper analysis of equalities existing between male and female.
Option D	It refers to the social institutionalization of sexual difference.

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

English question NO.19	The learning mode that has online real-time live teacher instruction and feedback, chat rooms or virtual classrooms where everyone is online and working collaboratively.
Option A	Asynchronous learning
Option B	Synchronous learning
Option C	Informal learning
Option D	learning by doing

English question NO.20	Article _____ promote the economic and educational interest of scheduled caste, scheduled tribe and other weaker sections
Option A	Article 46
Option B	Article 45
Option C	Article 15
Option D	Article 21 A

English question NO.21	RMSA was launched in _____.
Option A	March 2006
Option B	March 2007
Option C	March 2009
Option D	March 2010

English question NO.22	Which article is for Right to Education?
Option A	Article 45
Option B	Article 21 A
Option C	Article 14
Option D	Article 16

English question NO.23	Which is one of the following is an example of Regional Diversity?
Option A	River water dispute
Option B	War between the countries
Option C	Dispute between the Political Parties
Option D	Dispute between the neighbors

English question NO.24	The concept of _____ includes acceptance and respect.
Option A	Stratification
Option B	Marginalisation
Option C	Diversity
Option D	Communalism

English question NO.25	The aim of National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009 is _____.
Option A	only qualitative educational improvements
Option B	qualitative and quantitative educational improvements.
Option C	only quantitative educational improvements
Option D	to advise the government on matters of education

English question NO.26	What is the impact of Stratification due to gender?
Option A	Stereotyped roles
Option B	Everyone gets equal opportunity
Option C	Promotes National Integration
Option D	Promotes Secularism

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

English question NO.27	_____ is a sense of affection and attachment for people belonging to one's own region rather than for those who belongs to some other region.
Option A	Linguism
Option B	Regionalism
Option C	Religious
Option D	Community

English question NO.28	GATS opens up India's Education sector to _____.
Option A	Open university
Option B	Women's University
Option C	Honorary University
Option D	Foreign university

English question NO.29	The relaxation of government restrictions in areas of economic policies is known _____.
Option A	Globalisation
Option B	Privatisation
Option C	Liberalisation
Option D	GATS

English question NO.30	_____ is the integration of economic, political and cultural systems and trend across the world for economic growth, prosperity and democratic freedom.
Option A	Liberalization
Option B	Privatization
Option C	Globalization
Option D	Communalization

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Hindi question NO.1	मानवता, संस्कृती और पर्यावरण के परस्परावलंबन का आकलन एवं प्रशंसा का समावेश _____ में होता है।
Option A	स्तरीकरण
Option B	सीमान्तीकरण
Option C	विविधता
Option D	प्रादेशिकता

Hindi question NO. 2	भाषाओं के आधार पर समाज के सदस्यों का विभाजन होना मतलब _____।
Option A	संप्रदाय वाद
Option B	प्रादेशिक वाद
Option C	भाषावाद
Option D	जातिवाद

Hindi question NO. 3	छात्रोंको दिये जानेवाले कार्यानुभव द्वारा उनके शरीर, मन और आत्मा कि परिपूर्ण शिक्षा होती है, यह आदर्श कल्पना _____ द्वारा दी गई है।
Option A	महात्मा गांधीजी
Option B	रवींद्रनाथ टागोर
Option C	डॉ. एस. राधाकृष्णन
Option D	पंडित नेहरू

Hindi question NO. 4	छात्रों को उत्पादक एवं आत्मनिर्भर बनाने हेतु संधी उपलब्ध करने के लिए राष्ट्रीय शिक्षा योजना 1986 मे निम्नलिखित प्रावधान किया _____।
Option A	पाच विषय
Option B	विज्ञान विषय
Option C	कार्यानुभव
Option D	समाजसेवा

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Hindi question NO. 5	जाति के कारण स्तरीकरण का निम्नलिखित प्रभाव पड़ता है?
Option A	मानव संसाधन की हानि
Option B	सभी वर्ग के साथ समान व्यवहार
Option C	राष्ट्रीय एकीकरण में मदद करना
Option D	व्यक्तिगत प्रगति के लिए सहायक

Hindi question NO. 6	भारतीय संविधान द्वारा मूलभूत अधिकारों की हमी _____ में दी गई है।
Option A	भाग II
Option B	भाग III
Option C	भाग I
Option D	भाग IV

Hindi question NO. 7	एन सी एफ २००५ के अनुसार हमें बच्चे को _____ के रूप में देखने की आवश्यकता है।
Option A	हर समय ज्ञान का निर्माण करना।
Option B	प्राणी जिसे प्रशिक्षित किया जा सकता है।
Option C	मनुष्य के पिता
Option D	एक संगणक जिसे प्रोग्राम किया जा सकता है।

Hindi question NO. 8	निम्नलिखित में से कौनसा समूह संपर्क माध्यम (मासमीडिया) का लाभ नहीं है?
Option A	कम समय में जानकारी उपलब्ध करना।
Option B	सामाजिक परिवर्तन की अभिकर्ता के रूप में कार्य करना।
Option C	कम संख्या में लोगों तक संदेश पहुँचाना।
Option D	पूरी दुनिया को कक्षा में लाना।

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Hindi question NO. 9	निम्नलिखित में से कौनसा एन पी ई १९८६ का लक्ष्य नहीं है?
Option A	डिग्री को नौकरियों से जोड़ना
Option B	सभी के लिए शिक्षा
Option C	वैज्ञानिक और तकनीकी विकास
Option D	अवसरों की समानता

Hindi question NO.10	NCFTE २००९ की रूपरेखा निम्नलिखित के लिए राष्ट्रीय परिषद् का निर्माण और प्रकल्प है।
Option A	माध्यमिक शिक्षा
Option B	न-औपचारिक शिक्षण
Option C	शिक्षक शिक्षा
Option D	प्रारंभिक शिक्षा

Hindi question NO. 11	समानता का अधिकार _____ में दिया गया है।
Option A	अनुच्छेद 14-18
Option B	अनुच्छेद 19-22
Option C	अनुच्छेद 23-24
Option D	अनुच्छेद 25-28

Hindi question NO.12	जाति व्यवस्था और वर्ग व्यवस्था के बीच में _____ यह मुख्य अंतर है।
Option A	सामाजिक गतिशीलता
Option B	शिक्षा के अवसर
Option C	व्यावसायिक प्रतिष्ठा
Option D	सांस्कृतिक गतिशीलता

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Hindi question NO.13	राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा के लिए गठित राष्ट्रीय संचालन समिति के अध्यक्ष _____ थे ।
Option A	प्रो. यशपाल
Option B	डॉ. कृष्णकुमार
Option C	प्रो. अरविंद कुमार
Option D	प्रो. गोबल गुरु

Hindi question NO.14	राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का प्रारंभ किसने किया?
Option A	राजीव गांधी
Option B	मोरारजी देसाई
Option C	डॉ. एस. डी. शर्मा
Option D	अटल बिहारी वाजपेयी

Hindi question NO.15	निर्देशक सिद्धांत कि (Directive principle) _____ विशेषता है ।
Option A	ये प्राकृतिक है
Option B	ये अदालत के कानून के तहत लागू करने योग्य है
Option C	सरकार इस पर रणनीतिक फैसला नहीं ले सकती है
Option D	ये मानवाधिकारों के संरक्षण की ओर ले जाते है

Hindi question NO.16	लिंग विभाजन का अर्थ _____ है ।
Option A	असमान बाल लिंगानुपात
Option B	समान बाल लिंगानुपात
Option C	समाज द्वारा पुरुषों और महिलाओं को सौंपी गई असमान भूमिकाएं
Option D	पुरुषों और महिलाओं के बीच जैविक अंतर

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Hindi question NO.17	भारतीय अर्थव्यवस्था को तीन विशिष्ट दिशाओं में ले जाने के उद्देश्य से आर्थिक सुधारों के लिए एक संक्षिप्त नाम _____ है।
Option A	एलपीजी
Option B	डीपीजी
Option C	एलडीजी
Option D	डीएलपी

Hindi question NO.18	लिंगभाव का वर्णन इस प्रकार नहीं किया जा सकता है।
Option A	लिंगभाव पुरुष और स्त्री के बीच के जैविक अंतर से परे है।
Option B	लिंगभाव एक सामाजिक - सांस्कृतिक रचना है।
Option C	यह पुरुष और महिला के बीच विद्यमान समानता का गहन विश्लेषण प्रदान करता है।
Option D	यह लैंगिक अंतर के सामाजिक संस्थानीकरण को संदर्भित करता है।

Hindi question NO.19	_____ प्रकार की शिक्षा में शिक्षक प्रत्यक्ष रूप से ऑनलाइन सूचना और प्रत्याहरण देते हैं। चैट रूम तथा वर्चुअल क्लास रूम के माध्यम से हर विद्यार्थी ऑनलाइन रहकर सहयोग पूर्वक कार्य करता है।
Option A	असमकालिक शिक्षा
Option B	समकालिक शिक्षा
Option C	अनौपचारिक शिक्षण
Option D	कार्यात्मक शिक्षा

Hindi question NO.20	अनुच्छेद _____ अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति और अन्य कमजोर वर्ग के आर्थिक और शैक्षिक हितों को बढ़ावा देता है।
Option A	अनुच्छेद 46
Option B	अनुच्छेद 45
Option C	अनुच्छेद 15
Option D	अनुच्छेद 21 ए

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Hindi question NO.21	आर एम एस ए कि शुरुवात.....में की गई ।
Option A	मार्च 2006
Option B	मार्च 2007
Option C	मार्च 2009
Option D	मार्च 2010

Hindi question NO.22	निम्नलिखित में से शिक्षा के अधिकार के लिए कौन सा अनुच्छेद है?
Option A	अनुच्छेद ४५
Option B	अनुच्छेद २१ A
Option C	अनुच्छेद १४
Option D	अनुच्छेद १६

Hindi question NO.23	निम्नलिखित में से _____ क्षेत्रीय विविधता का उदाहरण है ।
Option A	नदी जल विवाद
Option B	देशों के बीच युद्ध
Option C	राजनीतिक दलों के बीच विवाद
Option D	पड़ोसियों के बीच विवाद

Hindi question NO.24	इसकी अवधारणा में स्वीकृती और सम्मान शामिल है।
Option A	स्त्रीकरण
Option B	उपेक्षा
Option C	विविधता
Option D	सांप्रदायिकता

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Hindi question NO.25	शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2009 का उद्देश्य _____ है ।
Option A	केवल गुणात्मक शैक्षिक सुधार
Option B	गुणात्मक और मात्रात्मक शैक्षिक सुधार
Option C	केवल मात्रात्मक शैक्षिक सुधार
Option D	शिक्षा पर सरकार को सलाह देना

Hindi question NO.26	लिंगाधारित स्तरीकरण के परिणाम क्या हैं?
Option A	रूढ़िवादी भूमिकाएं
Option B	सभी को समान अवसर मिलता है
Option C	राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देता है
Option D	धर्मनिरपेक्षता को बढ़ावा देता है

Hindi question NO.27	_____ अपने लोगों के लिए स्नेह और लगाव कि भावना है जो अपने क्षेत्र के लिए ही नहीं बल्कि उन लोगों के लिए जो किसी अन्य क्षेत्र से संबंधित है ।
Option A	भाषावाद
Option B	क्षेत्रवाद
Option C	धार्मिकता
Option D	समुदाय

Hindi question NO.28	GATS ने भारत के शिक्षा क्षेत्र _____ के लिए खुला किया ।
Option A	मुक्त विश्वविद्यालय
Option B	महिला विश्वविद्यालय
Option C	मानद/ अवैतनिक विश्वविद्यालय
Option D	विदेशी विश्वविद्यालय

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Hindi question NO.29	आर्थिक नीतियों के क्षेत्रों में सरकारी प्रतिबंधों में शिथिलता को _____ कहते हैं ।
Option A	वैश्वीकरण
Option B	निजीकरण
Option C	उदारीकरण
Option D	जी ए टी एस

Hindi question NO.30	निम्नलिखित में से _____ आर्थिक विकास, समृद्धि और लोकतांत्रिक स्वतंत्रता के लिए दुनिया भर में आर्थिक, राजनीतिक और सांस्कृतिक प्रणालियों और प्रवृत्ति का एकीकरण है।
Option A	उदारीकरण
Option B	निजीकरण
Option C	वैश्वीकरण
Option D	सांप्रदायिकता

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Marathi question NO.1	मानवता , संस्कृती आणि पर्यावरण यांतील परस्परावलंबनाचे आकलन आणि प्रशंसा यांचा समावेश _____ मध्ये होतो.
Option A	स्तरीकरण
Option B	सीमान्तीकरण
Option C	विविधता
Option D	प्रादेशिकता

Marathi question NO. 2	भाषेच्या, आधारावर समाजातील सदस्यांचे विभाजन होणे म्हणजे _____.
Option A	संप्रदाय वाद
Option B	प्रादेशिक वाद
Option C	भाषावाद
Option D	जातिवाद

Marathi question NO. 3	विद्यार्थ्यांना शिकवल्या जाणाऱ्या कार्यानुभवातून त्यांच्या शरीर ,मन आणि आत्म्याचे परिपूर्ण शिक्षण आहे, ही आदर्श कल्पना _____ यांची आहे.
Option A	महात्मा गांधीजी
Option B	रवींद्रनाथ टागोर
Option C	डॉ. एस. राधाकृष्णन
Option D	पंडित नेहरू

Marathi question NO. 4	विद्यार्थ्यांनी उत्पादक आणि आत्मनिर्भर व्हावे म्हणून संधी पुरविण्यासाठी राष्ट्रीय शिक्षण योजना 1986 ने पुढील शिफारस केली.
Option A	पाच विषय
Option B	विज्ञान विषय
Option C	कार्यानुभव

Marathi question NO. 5	जातीमुळे स्तरीकरणाचा खालील प्रभाव दिसून येतो.
Option A	मानवी संसाधनाची हानी
Option B	सर्व वर्गाला समान वागणूक
Option C	राष्ट्रीय एकात्मतेला मदत करणे
Option D	वैयक्तिक प्रगतीसाठी उपयुक्त

Marathi question NO. 6	भारतीय राज्यघटनेने मूलभूत अधिकारांची हमी _____ मध्ये दिली आहे.
Option A	भाग II
Option B	भाग III
Option C	भाग I
Option D	भाग IV

Marathi question NO. 7	NCF २००५ नुसार आपण बालकाकडे खालीलप्रकारे पहावयास हवे.
Option A	संपूर्ण वेळ ज्ञानाची रचना करणे
Option B	प्रशिक्षित केले जाऊ शकणारे प्राणी
Option C	माणसाचे वडील
Option D	संगणक ज्यामध्ये प्रोग्राम करू शकतो.

Marathi question NO. 8	खालीलपैकी कोणता समूह संपर्क माध्यमांचा लाभ नाही?
Option A	कमी वेळात माहिती प्रदान करणे
Option B	सामाजिक परिवर्तनाचा अभिकर्ता म्हणून कार्य करणे.
Option C	कमी लोकांना संदेशाचे प्रसारण करणे.
Option D	संपूर्ण जगाला वर्गखोलीत आणणे.

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Marathi question NO. 9	खालीलपैकी कोणते राष्ट्रीय शिक्षण योजनेचे (NPE), १९८६ चे ध्येय नाही?
Option A	पदव्यांचा नोकरीशी संबंध जोडणे
Option B	सर्वासाठी शिक्षण
Option C	शास्त्रिय आणि तंत्रज्ञानविषयक विकास
Option D	संधीची समानता.

Marathi question NO.10	NCFTE -२००९ आराखडा कोणत्या राष्ट्रीय परिषदेची निर्मिती आणि प्रकल्प आहे?
Option A	माध्यमिक शिक्षण
Option B	न-औपचारिक शिक्षण
Option C	शिक्षक शिक्षण
Option D	प्राथमिक शिक्षण

Marathi question NO. 11	समानतेचा अधिकार _____ मध्ये प्रदान करण्यात आला आहे.
Option A	कलम 14-18
Option B	कलम 19-22
Option C	कलम 23-24
Option D	कलम 25-28

Marathi question NO.12	जातीव्यवस्था आणि वर्गव्यवस्था यांच्यातील मुख्य फरक _____ आहे.
Option A	सामाजिक गतिशीलता
Option B	शैक्षणिक संधी
Option C	व्यावसायिक प्रतिष्ठा
Option D	सांस्कृतिक गतिशीलता

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Marathi question NO.13	हे राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखड्याचा राष्ट्रीय सुकाणू समितीचे अध्यक्ष होते.
Option A	प्रो. यशपाल
Option B	डॉ. कृष्णकुमार
Option C	प्रो. अरविंद कुमार
Option D	प्रो. गोबल गुरु

Marathi question NO.14	राष्ट्रीय शिक्षण योजना,1986 कोणी प्रस्तुत केली?
Option A	राजीव गांधी
Option B	मोरारजी देसाई
Option C	डॉ. एस. डी. शर्मा
Option D	अटल बिहरी बाजपेयी

Marathi question NO.15	मार्गदर्शक तत्वाचे (Directive principle) _____ वैशिष्ट्य आहे.
Option A	हे नैसर्गिक आहेत
Option B	हे न्यायालयाच्या कायद्यानुसार लागू करण्यायोग्य आहेत
Option C	सरकार यावर धोरणात्मक निर्णय घेऊ शकत नाही
Option D	यामुळे मानवी हक्कांचे संरक्षण होते

Marathi question NO.16	लिंग विभाजन म्हणजे_____.
Option A	असमान बाल लिंग गुणोत्तर
Option B	समान बाल लिंग गुणोत्तर
Option C	समाजाने पुरुष आणि स्त्रियांना नियुक्त केलेल्या असमान भूमिका
Option D	पुरुष आणि स्त्रिया यांच्यातील जैविक फरक

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Marathi question NO.17	भारतीय अर्थव्यवस्थेला तीन विशिष्ट दिशांमध्ये घेऊन जाण्याच्या उद्देशाने केलेल्या आर्थिक सुधारणांचे संक्षिप्त रूप _____ असे आहे.
Option A	एलपीजी
Option B	डीपीजी
Option C	एलडीजी
Option D	डीएलपी

Marathi question NO.18	लिंगभावाचे वर्णन असे करू शकत नाही?
Option A	लिंगभाव हा स्त्री आणि पुरुष यांच्यातील जैविक फरकांच्या पलीकडे असतो.
Option B	लिंगभाव सामाजिक सांस्कृतिक संरचना आहे.
Option C	हे स्त्री आणि पुरुष यांच्यातील समानतेचे सखोल विश्लेषण प्रदान करते.
Option D	हे लैंगिक फरकांच्या सामाजिक संस्थात्मकीकरणाचा संदर्भ देते.

Marathi question NO.19	_____ या स्वरूपाच्या शिक्षणामध्ये शिक्षक थेट ऑनलाइन ध्यमाद्वारे सूचना आणि अभिप्राय देतात चॅटरूम किंवा व्हर्च्युअल क्लासरूम ज्यामध्ये प्रत्येकजण ऑनलाइन असून सहयोगीपणे काम करतो.
Option A	असमकालिक शिक्षण
Option B	समकालिक शिक्षण
Option C	अनौपचारिक शिक्षण
Option D	क्रियात्मक शिक्षण

Marathi question NO.20	कलम _____ अनुसूचित जाती, अनुसूचित जमाती आणि इतर दुर्बल घटकांच्या आर्थिक आणि शैक्षणिक हिताला प्रोत्साहन देते.
Option A	कलम ४६
Option B	कलम ४५
Option C	कलम १५
Option D	कलम २१अ

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Marathi question NO.21	आर एम एस एची सुरुवात.....मध्ये झाली.
Option A	मार्च 2006
Option B	मार्च 2007
Option C	मार्च 2009
Option D	मार्च 2010

Marathi question NO.22	खालीलपैकी शिक्षणाच्या अधिकारासाठी कोणते कलम आहे?
Option A	कलम ४५
Option B	कलम २१ A
Option C	कलम १४
Option D	कलम १६

Marathi question NO.23	खालीलपैकी _____ हे प्रादेशिक विविधतेचे उदाहरण आहे.
Option A	नदीच्या पाण्याचा वाद
Option B	देशांमधील युद्ध
Option C	राजकीय पक्षांमधील वाद
Option D	शेजाऱ्यांमधील वाद

Marathi question NO.24	या संकल्पनेत स्वीकृती आणि आदर अंतर्भूत आहेत.
Option A	स्तरीकरण
Option B	सीमांतीकरण
Option C	विविधता
Option D	जातीयवाद

Marathi question NO.25	शिक्षक शिक्षणासाठी राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखड्याचे, 2009 उद्दिष्ट _____ आहे
Option A	केवळ गुणात्मक शैक्षणिक सुधारणा
Option B	गुणात्मक आणि परिमाणात्मक शैक्षणिक सुधारणा.
Option C	केवळ परिमाणात्मक शैक्षणिक सुधारणा
Option D	शिक्षणाच्या बाबतीत सरकारला सल्ला देणे

Marathi question NO.26	लिंगाधारित स्तरीकरणाचा काय परिणाम होतो?
Option A	रुढीवादी भूमिका
Option B	सर्वांना समान संधी मिळते
Option C	राष्ट्रीय एकात्मतेला प्रोत्साहन देते
Option D	धर्मनिरपेक्षतेला प्रोत्साहन देते

Marathi question NO.27	_____ म्हणजेच इतर परदेशातील लोकांपेक्षा स्वतः च्या परदेशातील लोकांबद्दलची आपुलकीची आणि जिऱ्हाब्याची / आसक्तीची भावना होय.
Option A	भाषावाद
Option B	क्षेत्रवाद
Option C	धार्मिकता
Option D	समुदाय

Marathi question NO.28	GATS ने भारताचे शिक्षण क्षेत्र _____ साठी खुले केले.
Option A	मुक्त विद्यापीठ
Option B	महिला विद्यापीठ
Option C	मानद/ अवैतनिक विद्यापीठ
Option D	परदेशी विद्यापीठ

Program No. & Name of the Examination: 4E00144 / Second Year B.ED. (2 Years Degree Course)

(Choice Based) (Semester-IV)

Subject (Paper Code): 47614 / CC 5 Contemporary India and Education

Marathi question NO.29	आर्थिक योजनांच्या क्षेत्रात सरकारी निर्बंधांमधील शिथिलतेस _____ असे म्हणतात.
Option A	जागतिकीकरण
Option B	खाजगीकरण
Option C	उदारीकरण
Option D	जी ए टी एस

Marathi question NO.30	खालीलपैकी _____ म्हणजे आर्थिक वाढ, समृद्धी आणि लोकशाही स्वातंत्र्यासाठी जगभरातील आर्थिक, राजकीय आणि सांस्कृतिक प्रणाली आणि प्रवाहाचे एकत्रीकरण आहे.
Option A	उदारीकरण
Option B	खाजगीकरण
Option C	जागतिकीकरण
Option D	सांप्रदायिकीकरण

English Descriptive Questions

Question no.1	Explain the role of Education to overcome challenges of Religious Diversity.	3 marks
Question no.2	Explain any three needs of NCF 2005.	3 marks
Question no.3	Elucidate the stratification in Indian Society with reference to Class.	3 marks
Question no.4	Explain article 21A as Constitutional Provision to promote Equity through Education.	3 marks
Question no.5	Briefly describe any three features of Nayee Taleem.	3 marks
Question no.6	What are the salient features of NPE 1986?	3 marks
Question no.7	Elaborate the role of Education in addressing the need of Marginalized Groups in Indian Society.	3 marks
Question no.8	Write six features of Open Learning.	3 marks
Question no.9	Briefly describe implications of LPG on Education (any three).	3 marks
Question no.10	Mention the objectives of RTE Act, 2009.	3 marks

Hindi Descriptive Questions

Question no.1	धार्मिक विविधता से जुड़ी चुनौतियों पर काबू पाने में शिक्षा की भूमिका स्पष्ट कीजिए ।	3 अंक
Question no.2	एनसीएफ 2005 की किन्हीं तीन आवश्यकताओं को स्पष्ट कीजिए ।	3 अंक
Question no.3	वर्ग के संदर्भ में भारतीय समाज में स्तरीकरण को विशद कीजिए ।	3 अंक
Question no.4	शिक्षा के माध्यम से समता को बढ़ावा देने के लिए संवैधानिक प्रावधान के रूप में अनुच्छेद 21ए को स्पष्ट कीजिए ।	3 अंक
Question no.5	नई तालीम की किन्हीं तीन विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिये।	3 अंक
Question no.6	एनपीई 1986 की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?	3 अंक
Question no.7	भारतीय समाज में उपेक्षित समूहों की आवश्यकताओं की पूर्ति करने में शिक्षा की भूमिका को विस्तार से लिखिए	3 अंक
Question no.8	मुक्त अधिगम की छह विशेषताएँ लिखिए।	3 अंक
Question no.9	शिक्षा पर एलपीजी के प्रभाव का संक्षेप में वर्णन कीजिए (कोई तीन)।	3 अंक
Question no.10	आरटीई अधिनियम, 2009 के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।	3 अंक

Marathi Descriptive Questions

Question no.1	धार्मिक विविधतेशी संबंधित आव्हानांवर मात करण्यामध्ये शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा.	3 गुण
Question no.2	NCF 2005 च्या कोणत्याही तीन गरजा स्पष्ट करा.	3 गुण
Question no.3	वर्गाच्या संदर्भात भारतीय समाजातील स्तरीकरण विशद करा.	3 गुण
Question no.4	शिक्षणाद्वारे समतेला चालना देण्यासाठी घटनात्मक तरतूद म्हणून कलम 21A चे स्पष्टीकरण द्या.	3 गुण
Question no.5	मूलोद्योगी शिक्षणाच्या कोणत्याही तीन वैशिष्ट्यांचे थोडक्यात वर्णन करा.	3 गुण
Question no.6	राष्ट्रीय शिक्षण योजना 1986 ची प्रमुख वैशिष्ट्ये कोणती आहेत?	3 गुण
Question no.7	भारतीय समाजातील उपेक्षित घटकांच्या गरजा पूर्ण करण्यामध्ये शिक्षणाची भूमिका सविस्तर लिहा.	3 गुण
Question no.8	मुक्त अध्ययनाची सहा वैशिष्ट्ये लिहा.	3 गुण
Question no.9	शिक्षणावर होणाऱ्या एलपीजीच्या परिणामांचे थोडक्यात वर्णन करा. (कोणतेही तीन)	3 गुण
Question no.10	RTE कायदा, 2009 च्या उद्दिष्टांचा उल्लेख करा.	3 गुण