

[Time: Two Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper.

N.B: 1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.

2. Marks are indicated against each question.

3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.

1. Elaborate the historical thinking concepts given by Peter Seixas and Morton. **10**
 2. Elucidate the uses and importance of visual resources in the teaching of history. **10**
 3. “Cooperative learning pedagogy is student centric. “Justify the statement with reference to any two techniques of cooperative learning. **10**
 4. Describe the place of social sciences in the present school curriculum. **10**
 5. Elaborate the good qualities of History teacher. **10**
 6. “The knowledge of objectives is must for understanding history “Justify the statement with reference to the objectives of teaching history at the secondary level. **10**
 7. ‘History as a concept driven subject makes more meaningful learning’. Justify with respect to concept based learning. **10**
 8. Explain the need and avenues for professional development of the history teacher. **10**
 9. Attempt any two of the following: **10**
 - a. Concept of academic disciplines
 - b. Correlation of History with literature
 - c. Importance of print media
 - d. Merits of lecture cum discussion method.
-

मराठी अनुवाद

वेळ – २ तास

गुण- ६०

१. पीटर सेक्सअस आणि मोर्टन यांनी दिलेल्या ऐतिहासिक वैचारिक संकल्पना सविस्तर लिहा. [१०]
२. इतिहास अध्यापनातील दृश्य संसाधनांचे उपयोग आणि महत्व विशद करा. [१०]
३. “सहकार्यात्मक अध्ययन हे विद्यार्थी केन्द्री आहे. “ सहकार्यात्मक अध्ययनाच्या कोणत्याही दोन तंत्रांच्या संदर्भात विधानाचे समर्थन करा. [१०]
४. वर्तमान शालेय अभ्यासक्रमात सामाजिक शाखांच्या स्थानाचे वर्णन करा. [१०]
५. चांगल्या इतिहास शिक्षकाचे गुण विशद करा. [१०]
६. “इतिहासाच्या आकलनासाठी उद्दिष्टांचे ज्ञान आवश्यक आहे.”माध्यमिक स्तरावर इतिहास अध्यापनाच्या उद्दिष्टांच्या संदर्भात विधानाचे समर्थन करा. [१०]
७. “ इतिहास हा एक संकल्पना आधारित विषय असल्यामुळे तो अध्ययन अधिक अर्थपूर्ण बनवतो.’संकल्पना आधारित अध्ययनाच्या संदर्भात समर्थन करा. [१०]
८. इतिहास शिक्षकाच्या व्यावसायिक विकासाची आवश्यकता आणि मार्ग स्पष्ट करा. [१०]
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. [१०]
 - अ. शैक्षणिक विद्याशाखेची संकल्पना
 - ब. इतिहासाचा साहित्याशी समवाय
 - क. मुद्रित माध्यमांचे महत्व
 - ड. व्याख्यान-चर्चा पद्धतीचे फायदे

हिंदी अनुवाद

समय- २ घंटे

अंक - ६०

१. पीटर सेक्सिअस और मोर्टनकी ऐतिहासिक वैचारिक संकल्पना को विस्तार से लिखीये। [१०]
२. इतिहास अध्यापन में दृश्य संसाधन के उपयोग और महत्व को विशद कीजिए। [१०]
३. "सहकार्यात्मक अध्ययन विद्यार्थी केन्द्री होता है।" सहकार्यात्मक अध्ययन के किन्ही दो तंत्र के संदर्भ में विधान का समर्थन किजीये। [१०]
४. विद्यमान शालेय अभ्यासक्रम में सामाजिक शास्त्र का स्थान वर्णन कीजिए। [१०]
५. अच्छे इतिहास शिक्षक के गुण विस्तार से लिखीये। [१०]
६. इतिहास के आकलन के लिये उद्देश्योका ज्ञान आवश्यक है। "माध्यमिक स्तर पर इतिहास अध्यापन के उद्देश्य के संदर्भ में विधान का समर्थन किजीये। [१०]
७. "इतिहास एक संकल्पना आधारित विषय होने से वह अध्ययन अधिक अर्थपूर्ण बनाता है" संकल्पना आधारित अध्ययन के संदर्भ में समर्थन किजीये। [१०]
८. इतिहास शिक्षक के व्यावसायिक विकास की आवश्यकता और मार्ग स्पष्ट कीजिए। [१०]
९. निम्नलिखित में से किन्ही दो पर संक्षेप में लिखिए। [१०]
 - अ. शैक्षिक विद्याशाखा की संकल्पना
 - ब. इतिहास का साहित्य के साथ समवाय
 - क. मुद्रित माध्यम का महत्व
 - ड. व्याख्यान एवं चर्चा पद्धती के लाभ।